

Аннотация к рабочей программе

1.	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра»
2.	Адресность	Для обучающихся 7-9 классов МБОУ СОШ № 1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
3.	Место учебного предмета в учебном плане, количество часов	Учебный предмет «Алгебра» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 1 предусматривает изучение алгебры на уровне основного общего образования в объеме 306 часов. В том числе: в 7 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часов (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).
4.	УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники «Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. –М.: Вентана-Граф, 2019 2. Методические пособия 3. Рабочие тетради 4. Контрольные работы 5. Дидактические материалы

5.	<p>Цель программы с учетом специфики предмета</p>	<p><i>В направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; - Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; - Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; - Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; - Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; - Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. <p><i>2. В метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; - Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; - Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; - Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; - Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; - Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; - Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; - Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
----	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. <p>3. В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none">- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
--	--	--